



ATA DE REUNIÃO DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

Aos treze dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, reuniram se na EMEIEF Prof^o Enéas Raimundo da Silva, os diretores das cinco escolas de tempo integral, acompanhando a reunião estavam presentes a Supervisora Paula Barros Ribeiro e a representante da secretaria de educação Mônica Narvaes. Iniciamos a reunião agradecendo a todos pelo comparecimento na reunião para alinharmos os seguintes assuntos.

PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

Este documento foi elaborado em conjunto para que as ações e demandas sejam facilitadas.

EMEIEF Prof. Enéas raimundo da Silva
Diretor de escola: Fernando Grandeza

EMEF Carlos Osmarinho
Diretora de escola: Giselle Santos Bertolla

EMEF Renato Rosa
Diretor de escola: Lilleyd Guimarães santos
Apoio: Tatiane Da Cruz Lima Dicono

EMEF Prof Ézio Berzaghi
Diretor de escola: José Luiz Inácio

EMEF Prefeito Nestor de Camargo
Diretor de escola: Simone Correa Gasparri

Elaborar o Plano de Ação é estruturar caminhos para diminuir o hiato entre a situação atual e a visão futura.

Conforme a BNCC O programa Escola em Tempo Integral fomenta a criação de matrículas em tempo integral (igual ou superior a 7h diárias ou 35h semanais) em todas as etapas e modalidades da educação básica, proporcionando a ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendem estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. O governo federal fornece assistência técnica e financeira considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A ampliação das matrículas em escolas em tempo integral no país permite melhorar indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes de toda a educação básica; avançar na qualidade social da educação brasileira; e possibilitar maior proteção e inclusão social para os estudantes mais vulneráveis.

Promovem a gestão interdisciplinar do processo ensino e aprendizagem articulada ao Modelo Pedagógico. Esses instrumentos de planejamento revestem-se de especial importância uma vez que, é por meio da gestão do ensino que se garante o alcance da missão da escola. É na sala de aula e demais ambientes escolares que se concretiza essa missão e é na relação professor-aluno que é garantida a vivência de valores, o desenvolvimento do conhecimento, das habilidades e competências.

O Programa de Ação faz parte do conjunto de instrumentos de gestão e é um registro individual, Programa de Ação é alinhar a atuação do profissional às diretrizes do Programa Ensino Integral.

A coordenação da elaboração e do acompanhamento da execução dos Programas de Ação está orientada por um diálogo, sustentado na confiança mútua entre o gestor e o profissional, e este passa a ter acordadas as suas responsabilidades, as necessidades de ajustes nas suas atividades e seu plano formativo e de autodesenvolvimento.

1) Levantamento das ações que serão necessárias para viabilizar o atendimento aos alunos do Programa Escola em Tempo integral:

- Prever no orçamento municipal recursos financeiros para a implementação da educação em tempo integral.
- Capacitação para os profissionais adequados as oficinas desenvolvidas no turno integral conforme a necessidade anual.
- Adquirir os materiais pedagógicos necessários para o desenvolvimento das oficinas.
- Adequar as escolas, estruturalmente para o atendimento das oficinas previstas, reformas necessárias.
- Realizar parcerias com outras entidades que possam colaborar com a realização das oficinas na Educação em Tempo Integral.
- Planejar as atividades da Educação Integral a fim de otimizar o tempo diversificando as atividades.
- Melhoria da infraestrutura física das unidades escolares e adequação pessoal para garantir a efetividade do ensino aprendizagem.

2) Sugestões dos critérios da lista de espera para os alunos das vagas remanescentes.

Diante da demanda e dos critérios estabelecidos em lei, e as inscrições que serão realizadas através do sistema, outros critérios serão:

1. Horário da inscrição.
2. Quantidade de irmãos na Escola.
3. Distorção ano série.
4. Data de nascimento - a criança mais velha.
5. Tempo de matrícula (na unidade escolar).
6. Apresentação de declaração de trabalho dos responsáveis.
7. Baixo rendimento.
8. 75% de frequência.

3) Sugestões das atividades/ações para organização do almoço:

- ampliação do grupo Gestor (Orientador e Coordenador);
- ampliação da quantidade de funcionários (auxiliares de classe, inspetores e Merendeiras);
- oficinas (ministradas por professores ou parceiros "Projeto Circo, Pequenos Doutores");
- criação de caixas de brinquedos. Exemplos: mola maluca, petecas, unos, dobble, lince, jogos montessori, jogo "eu sou", cordas, etc.

4) Apresentação da lista de materiais que as escolas necessitarão para viabilizar o Programa Escola em Tempo Integral:

- Jogos de tabuleiro
- Jogos interativos
- Video Game
- Mesa de tênis de mesa
- Pebolim
- Badminton
- Tabela de Basquete
- Escorregador
- Retro Projetor de Teto e Telão
- Fantoche
- Mesa de Air Game
- Chute ao Gol
- Cordas
- Bolas
- Tapete de danças
- Brinquedos interativos
- mola maluca, petecas, unos, double, lince, jogos montessori, jogo "eu sou", etc.

5) Sugestões para organização dos espaços da Unidade Escolar para atendimento da demanda do Programa Escola em Tempo Integral.

Diante da quantidade de alunos nas unidades escolares, os espaços deverão ser utilizados possibilitando um ambiente seguro e tranquilo para todos. Para tanto, necessitamos de ampliação, reforma dos espaços e ampliação do quadro de funcionários.

A utilização dos espaços escolares: parques, sala de vídeo, pátio, quadra etc.

ALMOÇO:

Um horário, duas turmas e 1 almoço.

cada unidade escolar colocará seu cronograma

Wit e Maker:

Formação contínua para os monitores do programa e que atuem de maneira diferenciada utilizando metodologias ativas e atrativas. O processo de aprendizagem será do 2º ao 9º ano e ocorrerá ao longo dos anos.

Natação:

Aulas: Quem vai ministrar?

Trocas de roupas, quem auxiliará (masculino e feminino - auxiliar de Classe)?

CRONOGRAMA CURTO PRAZO:

Adequação e reforma das unidades escolares, verificação e enturmação dos alunos para cada turma e entrega de materiais para o início do programa (primeira quinzena de NOVEMBRO).

CRONOGRAMA MÉDIO PRAZO:

Materiais, contratação de funcionários e gestores adicionais.(primeira quinzena de DEZEMBRO).

CRONOGRAMA LONGO PRAZO:

Lista de espera, verificação e contemplação das vagas.(primeira quinzena de JANEIRO E AO LONGO DO ANO LETIVO).

Fernando Grandjean
Mônica Narvaiz
Paula Barros Ribeiro
Gisele Santos Bastola
José Luiz Inat
Simone Correa Gasparri - ~~Simone~~
Tatiana da Cruz Lima Riccio
Bilicyd Guimarães Santos
Simone C. Gasparri - ~~Simone~~
Fátima Rios